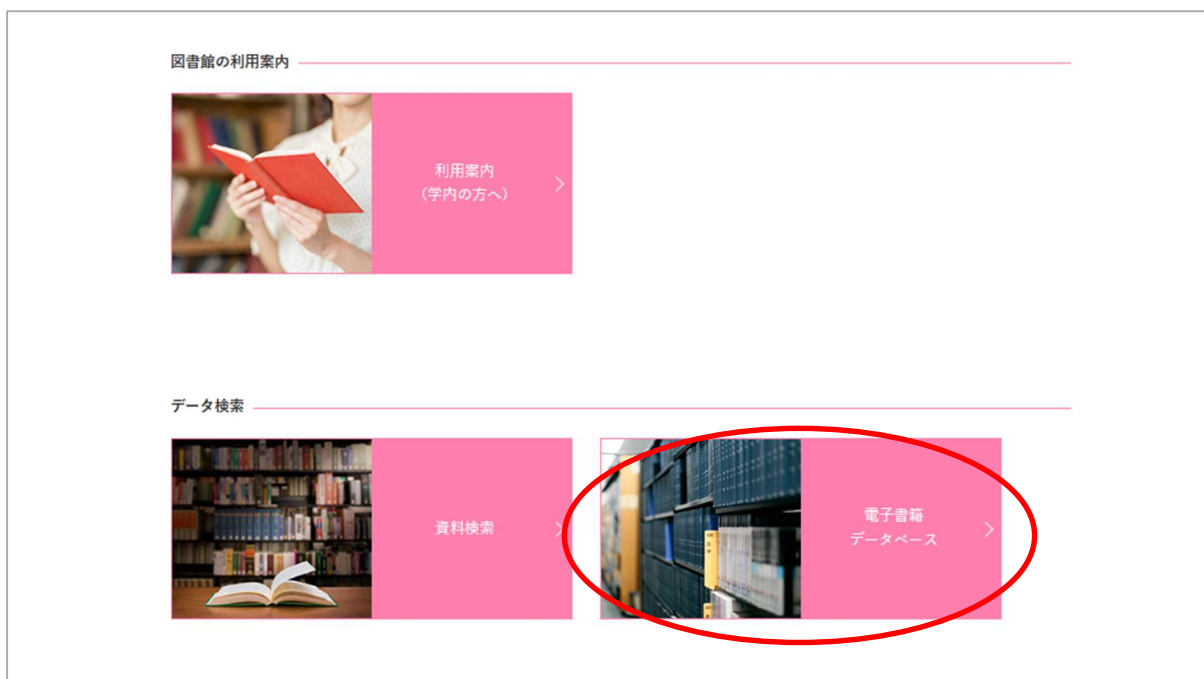


PubMed の利用方法

1. 【川崎市立看護大学図書館ホームページ】を開く
2. 【電子書籍 データベース】をクリック



3. 【PubMed】をクリック



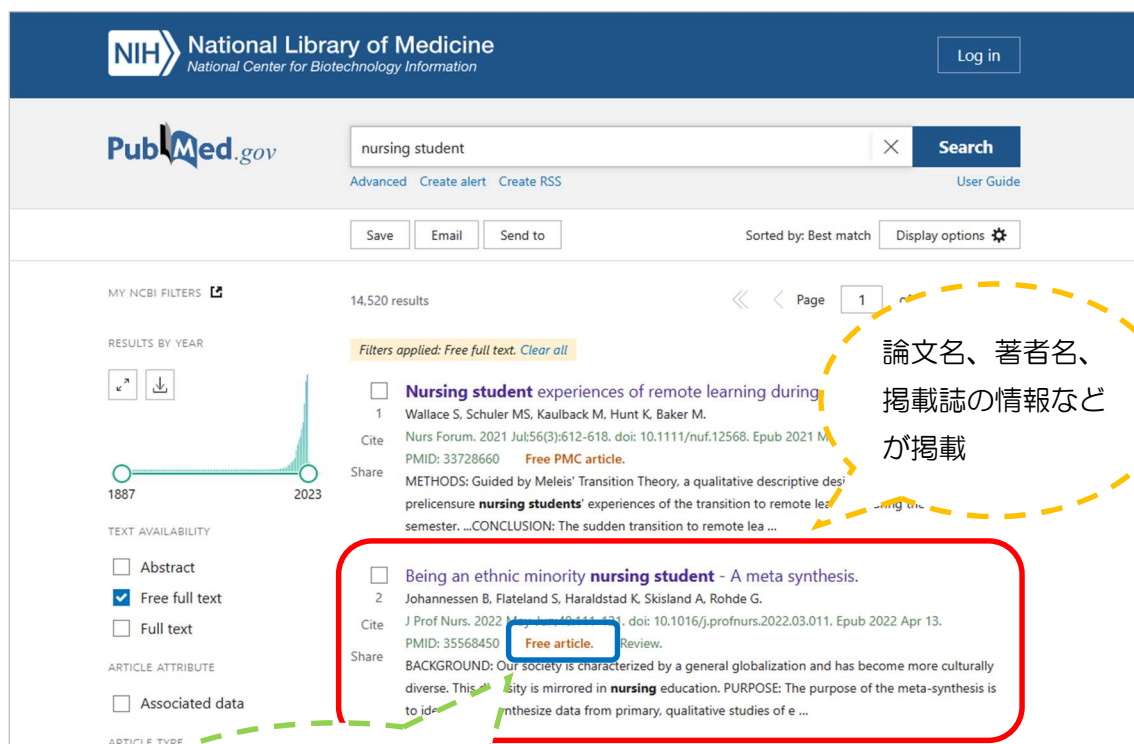
4. 書名や著者名などのキーワードを入力し、**検索**ボタンをクリック



詳細検索画面へ移動

- ①キーワード（図書・雑誌・論文名、著者名、出版者、ISBN、ISSN等）を入力
- ②複数ある場合は、スペースで区切る
- ※キーワードは英単語で入力!!

5. 該当の論文名をクリック



論文名、著者名、掲載誌の情報などが掲載

「Free Article」と表示されたものは、パソコン上で本文が閲覧できる（無料）

6. OPAC で掲載紙の所在を検索後、書棚へ探しに行く
→当館に所蔵がない場合はカウンターでご相談ください。

クリック

→PubMedを選択

掲載誌に載っている他の論文情報が表示

→NLM Catalogを選択

掲載誌の詳細な情報が表示

The screenshot shows a PubMed article page. A red box highlights the article title, authors, affiliations, and abstract. A green dashed line connects the 'PubMed' link in the top navigation bar to the article page. A blue box highlights the 'ELSEVIER OPEN ACCESS' button in the 'FULL TEXT LINKS' section. A green dashed line connects this button to a text box. A yellow dashed line connects the article title to another text box.

Review > J Prof Nurs. 2022 May-Jun;40:111-121. doi: 10.1016/j.profnurs.2022.03.011. Epub 2022 Apr 13.

Being an ethnic minority nursing student - A meta synthesis

Berit Johannessen ¹, Sylvi Flateland ², Kristin Haraldstad ³, Anne Skisland ⁴, Gudrun Rohde ⁵

Affiliations + expand
PMID: 35568450 DOI: 10.1016/j.profnurs.2022.03.011
Free article

Abstract

Background: Our society is characterized by a general globalization and has become diverse. This diversity is mirrored in nursing education.

Purpose: The purpose of the meta-synthesis is to identify and synthesize data from primary, qualitative studies of ethnic minority nursing students' experiences in a nursing program.

Method: Electronic databases, Medline, Embase, and CINAHL, were searched for studies published in English or Nordic languages from 1980 to February 2020.

FULL TEXT LINKS
ELSEVIER
OPEN ACCESS

ACTIONS
Cite
Coll

Abstract

クリックすると、パソコン上で本文が閲覧できるサイト（無料）へアクセスできる

論文名、著者名、掲載誌の情報などが掲載